

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения истории и обществознания»  
направление подготовки 46.03.01 История,  
направленность (профиль): «Историческое краеведение»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** курса «Теория и методика обучения истории и обществознания» является теоретическая и практическая подготовка студента к преподаванию истории и обществознания и обществознания в средней общеобразовательной школе. формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально – педагогическую профессиональную деятельность

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- знакомство студентов с историей развития отечественной методики преподавания истории и обществознания в школе и актуальными проблемами школьного исторического образования;
- изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины;
- формирование у студентов знаний о современном состоянии исторического образования, о содержании образовательных стандартов по истории и обществознания и других нормативных документов;
- овладение основными технологиями методики обучения истории и обществознания и обществознания в школе с учетом полученных знаний в курсе психологии, педагогики и истории и обществознания;
- освоение современных методик и приемов организации образовательного процесса на уроках истории и обществознания и обществознания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.О.21).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.

Для освоения дисциплины «Теория и методика обучения истории и обществознания» необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории и обществознания образования и педагогической мысли; общей теорий обучения и воспитания. Входит в блок прикладных дисциплин, закладывает знания и навыки преподавания истории и обществознания в средней общеобразовательной школе.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики	ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания и	<b>знать</b> – об уроках истории и обществознания и обществознания, структурных компонентах урока истории и обществознания и обществознания; – о типах, формах (видах) урока

	преподавания дисциплин (модулей) истории и обществознания	обществознания	истории и обществознания и обществознания (традиционных и нетрадиционных формах);
		ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознания и обществознанию	– о технологическом подходе к уроку истории и обществознания и обществознания; <b>уметь</b> – определять место урока в системе уроков с учетом связей: хронологических и логических; горизонтальных и вертикальных; внутрикурсовых и межкурсовых;
		ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия	– конструировать урок различных типов: комбинированный, изучения нового материала, – повторительно-обобщающий, контрольно-зачетный, урок применения знаний), применяя как традиционные, так и нетрадиционные формы; – разрабатывать технологическую карту урока истории и обществознания и обществознания; <b>владеть</b> – применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; – закреплять и расширять знания осуществлять диагностику знаний и умений учащихся (тесты, как закрытые, так и открытые, стандартные и нестандартные задания и задачи, образные задания и т.д.); формирование умения разрабатывать творческие проверочные задания.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 5-й семестр – зачет, 6-й семестр – экзамен.

Разработчик: к.п.н., доцент Чомаева З.М.